**1.– Hezkuntza-komunitateko kide guztiek, ikasleek, irakasleek eta irakasle ez direnek, beren ordu akademikoak edo lan-ordutegiak oso-osorik bete beharko dituzte, modu arduratsuan.**

Arau honen aplikazioak zera dakar:

1. Ikasleek zein irakasleek jarduera akademiko guztietan aktiboki parte hartu behar dute.
2. Ekitaldi akademiko guztiak garaiz hasi eta amaitu behar dira.
3. Irakaslea ikasle-talde osoaren arduraduna da klase-aldian. Ikasleek ikasgelan egon behar dute, irakaslearekin, bere garapenean.
4. Ikasleek eta irakasleek aldian-aldian beharrezko materiala ekarri behar dute klasera.
5. Ikasleak ezin dira ikasgelatik irten irakasle arduradunaren berariazko baimenik gabe.
6. Bizikidetzaren aurkako jarrera duten ikasleak liburutegira bidali ahal izango dira, guardiako irakaslearen ardurapean, bete beharreko zeregin batekin.

**2.- Pertsonekiko eta gauzekiko errespetua ezinbesteko baldintza izan behar du zentroko bizitzaren agerpen guztietan.**

Printzipio hau aplikatzeak berekin dakar:

1. Hezkuntza-komunitateko kide guztien errespetua beren duintasunean eta osotasun fisiko eta moralean.
2. Irakasleekiko eta haien hezkuntza-lanarekiko errespetua, bai zentroan eta baita kanpoan ere.
3. Ikasleekiko eta haien jarduerei errespetua, klasean zein kanpoan.
4. Zentroa eta bertako instalazioak errespetatzea eta horiek behar bezala erabiltzea.
5. Zentroko gainerako kideen objektuak eta propietateak errespetatzea.

3.- Gizon eta emakumeen arteko eskubide eta aukera-berdintasunaren printzipioak arautu behar ditu zentroko bizitzako alderdi guztiak.

Printzipio honek ere esan nahi du:

1. Saihestu mota guztietako diskriminazioak eta, batez ere, pertsonen sexuarekin eta/edo arrazarekin lotutakoak.
2. Erabili, progresiboki, hizkuntza ez sexista erdigunean.

**4.- Irakasleek objektiboki ebaluatu beharko dituzte ikasleak, inolako aurreiritzi edo diskriminaziorik gabe.**

Hortarako:

1. Moduluaren edo Irakasgaiaren programazioan ezarritako ebaluazio-irizpideetan oinarritu behar da.
2. Homogeneizazio Legean adierazitakoa errespetatuko du
3. Moduluaren kalibrazio-parametroekin bat etorriko da
4. Irakasleek ebaluazio prozesu bakoitzean ikaslearen kalifikazioa osatzen duten elementu guztien akta idatzia izan beharko dute.

**5.- Hezkuntza-komunitateko kide guztiek errespetatu beharko dituzte bizikidetza-printzipio demokratikoak.**

Horrek esan nahi du:

1. Giza Eskubideen Aldarrikapenean aitortutako eskubideekiko errespetua.
2. Espainiako Konstituzioari errespetua.
3. LORAFNA eta Nafarroako Foru Komunitateko gainerako legeekiko errespetua

**6.– Hezkuntza-komunitateko kide guztiek behar bezala tratatu beharko dute elkarren artean, hitzez eta egitez, uneoro, zentro barruan zein kanpoan.**

Arau hau betetzeak berekin dakar:

1. Hezkuntza-komunitateko edozein kideri zuzendu behar den errespetuz
2. Saihestu uneoro solaskideak iraingarri edo umiliagarritzat jo ditzakeen esamoldeak eta/edo keinuak.
3. Behatu hizkuntza zuzena uneoro bizitza akademiko eta sozialeko adierazpen guztietan.
4. Kontuan hartu printzipio hori bai zentroaren barruan eta baita kanpoan ere

**7.– Hezkuntza-komunitateko kide guztiek higiene eta jantzi egokiekin joan beharko dute zentrora, egiten den irakaskuntza-ikaskuntza-jarduerarekin eta ikasleak prestatzen ari diren lanbide-aukerarekin bat etorriz.**

Horrek esan nahi du:

1. Zentroko gainerako ikaskideekin jarduerak egiteko osasun- eta higiene-jarrera egokiak mantentzea.
2. Egiten den irakaskuntza-jarduerarako arropa egokia eramatea, kontuan hartuta, ikasleen kasuan, prestatzen ari diren lanbide-aukera.
3. Saihestu arropa desegokia, duingabea edo errespetu gabekoa, baita pertsonen identifikazioa okertu dezaketenak edo egiten diren irakaskuntza-jardueren kontrola eragotzi dezaketenak ere.

**8.– Hezkuntza-komunitateko kide guztiek bizitza akademikoan eta zentroko zuzendaritza-organoetan parte hartu ahal izango dute eta behar dute beren ordezkarien bitartez.**

Horrek esan nahi du kide guztiek gozatzea:

1. Adierazpen askatasuna, zentroko zuzendaritzak eta indarrean dagoen legediak ezarritako arauak errespetatuz.
2. Elkartzeko eta biltzeko askatasuna, indarrean dagoen araudia errespetatuz.
3. Klasera falta kolektiboak proposatzeko askatasuna, Ikastegiko Bizikidetza Araudian (ikasleak) ezarritako prozedura errespetatuz.

9.– Zentroko bizitzako kide guztiek ordena eta diziplina mantentzea bermatu beharko dute bizitza akademiko eta sozialeko agerpen guztietan, bai zentroaren barruan bai kanpoan.

Horrek esan nahi du:

1. Zentroak programatutako jarduerei mesede egin eta ez haien garapena oztopatu
2. Sartu klasera garaiz, ez egon aretoetan klasea hasi denean.
3. Ez jan edo edan klaseen garapenean, justifikatutako beharrik ezean.
4. Ez erabili gailu elektronikorik (sakelako telefonoak, grabagailuak, kamerak, erreproduzigailuak, etab...) klasearen garapen normala oztopatu dezaketenak.
5. Teknologia berriak behar bezala erabiltzea, zentroaren barruan zein kanpoan.
6. Zentroko lokal osoan ezin da edari alkoholdunrik erre edo edan edo drogarik erabili, indarrean dagoen legediaren arabera.
7. Ingurumenarekin errespetuzko ohiturak mantentzea, zentroak dituen birziklapen bideak erabiliz.

10.- Hezkuntza-komunitateko kide guztiek Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak egiteko eskubidea gauzatu ahal izango dute, idatziz edo izapide informatikoen bidez, betiere erantzuna ematen bazaie.

Iradokizunak, kexak eta erreklamazioak aurkez daitezke:

1. Idatziz, dokumentua zentroko aretoan kokatutako *SQR Postontzian gordailutzea .*
2. Zentroaren webgunearen bitartez ( *www.mariaanasanz.es* ).
3. Intranetaren bidez (irakasleak).